

Thème 1 : « Le XVIIIe siècle, expansions, Lumières et révolutions »

Plan de travail individuel 2/3. Les philosophes des Lumières, comment les nouvelles idées et valeurs transforment-elles la France et l'Europe ?

Que prévoit le programme officiel pour cette première partie du thème 1 ?


Avec l'ouverture sur le monde, scientifiques et intellectuels commencent à questionner la société dans laquelle ils vivent. Cela les amène à s'intéresser à l'importance des religions, à l'organisation sociale et à l'organisation politique.

- comprendre l'organisation l'organisation politique, religieuse et sociale de la France au XVIIIe siècle
- Comprendre comment les idées des philosophes des Lumières remettent en cause la société
- Expliquer la circulation des idées des philosophes des Lumières malgré les obstacles





Mot-clé du thème 1 (phase 2) ==> à surligner





CE QUE JE SAIS SUR LES PHILOSOPHES DES LUMIÈRES


--

 Dans le cahier ou le classeur	Etat de réalisation
Ecrire les titres <u>II. Les philosophes des Lumières : comment de nouvelles idées et valeurs transforment-elles l'Europe ?</u> <i>1. A quoi ressemblent la France et l'Europe au début du XVIIIe siècle ?</i>	Oui - Pas encore




BLOC D'APPRENTISSAGE 4 : « A quoi ressemblent la France et l'Europe au début du XVIIIe siècle ? »


Compétences : - « Analyser et comprendre un document (extraire des informations) » - « Pratiquer différents langages (réaliser une carte mentale) »	Etat de réalisation
 Classe inversée : Visionner la vidéo « La France de Voltaire » et compléter la fiche de consultation de ressources 	Oui - Pas encore
Activité 4 (au choix)	Etat de réalisation
 Voie 1 : À quoi ressemblent la France et l'Europe au début du XVIIIe siècle ?	Oui - Pas encore
 Voie 1 : À quoi ressemblent la France et l'Europe au début du XVIIIe siècle ? - guidé	Oui - Pas encore

 CONSOLIDATION 4	Etat de réalisation
Temps collectif <ul style="list-style-type: none"> • observation de quelques productions • la situation en Europe : rédaction collective de la trace écrite 	Oui - Pas encore
Surligner sur la fiche de mémorisation les informations en lien avec la carte mentale	Oui - Pas encore
 Quizlet : A quoi ressemblent la France et l'Europe au début du XVIIIe siècle ? ou fiche de mémorisation	Oui - Pas encore
 Exercice de classement : L'organisation politique, sociale et religieuse de la France de Voltaire 	Oui - Pas encore

 Dans le cahier ou le classeur	Etat de réalisation
Ecrire le titre 2. Qu'est-ce qui caractérise les philosophes des Lumières ?	Oui - Pas encore

BLOC D'APPRENTISSAGE 5 : « Comment les philosophes des Lumières ont-ils bouleversé la société ? »

Compétences : <ul style="list-style-type: none"> - « Reasonner, justifier une démarche et les choix effectués pour pratiquer différents langages » - « S'informer dans le monde du numérique » - « Coopérer et mutualiser » 	
Temps collectif : présentation du travail à l'aide d'un exemple (Montesquieu) + rapide présentation de Voltaire, philosophe des Lumières sur lequel portera l'activité 5	
Activité 5 (au choix)	Etat de réalisation
 <u>Voie 1</u> : Voltaire, un philosophe des Lumières questionne les fondements du monde dans lequel il vit.	Oui - Pas encore
 <u>Voie 2</u> : Voltaire, un philosophe des Lumières questionne les fondements du monde dans lequel il vit. - guidé	Oui - Pas encore
 <u>Voie 3</u> : Voltaire, un philosophe des Lumières questionne les fondements du monde dans lequel il vit. - accompagné - documents reformulés en langage plus actuel	Oui - Pas encore

 CONSOLIDATION 5	Etat de réalisation
Temps collectif : présentation orale du travail réalisé en binôme + texte de Kant	Oui - Pas encore
Surligner sur la fiche de mémorisation les informations en lien avec l'activité 5	Oui - Pas encore
Exercice sur les valeurs portées par d'autres philosophes des Lumières / Temps collectif de mise en perspective	Oui - Pas encore

	Quizlet : « La remise en cause de l'organisation politique, sociale et religieuse » ou fiche mémorisation		Oui - Pas encore
	Test la quizinière (code NWE2KM) : « Les philosophes des Lumières et leurs idées »		Oui - Pas encore

	Dans le cahier ou le classeur	Etat de réalisation
Ecrire le titre 3. Comment les idées philosophes des Lumières ont-elles circulé ?		Oui - Pas encore

BLOC D'APPRENTISSAGE 6 : « Les idées des philosophes des Lumières circulent-elles au XVIII^e siècle ? »		
Compétences : - « Analyser et comprendre des documents (extraire des informations) »	Etat de réalisation	
Classe inversée : Visionner la vidéo « La diffusion de l'Encyclopédie » et compléter la fiche de consultation de ressources		Oui - Pas encore
Cours magistral	Etat de réalisation	
La circulation des idées des philosophes des Lumières	Oui - Pas encore	

	CONSOLIDATION 6	Etat de réalisation
Temps collectif : - les obstacles à la circulation, comment les surmonter ?		Oui - Pas encore
Coller la trace écrite dans le cahier et la lire		Oui - Pas encore
Surligner sur la fiche de mémorisation les informations en lien avec le bloc d'apprentissage 6		Oui - Pas encore
	Quizlet : « La circulation des idées des philosophes des Lumières » ou fiche mémorisation	Oui - Pas encore

J'ÉVALUE MON TRAVAIL DURANT CETTE PREMIÈRE PHASE DE TRAVAIL SUR LE THÈME 1 D'HISTOIRE (partie 2) ⇒ à indiquer au dos de la feuille

CE QUE JE RETIENS ⇒ à indiquer au dos de la feuille