



## Activité 3 (voie 1). Détroit et Shanghai, comment l'inégale intégration à la mondialisation marque-t-elle les paysages ?

### PHASE 1. Identifier et expliquer les effets de la mondialisation à Détroit



**Document 1.** En 2009, Eminem, un artiste de Détroit tourne le clip d'une de ses chansons dans cette ville où il a vécu adolescent.



1. Localisez la ville de Détroit sur le planisphère puis rédigez une phrase pour situer la ville (vous indiquerez le continent et le pays)..



2. Visionnez le clip vidéo. Quelle image ce clip donne-t-il de la ville de Détroit ?



**Document 2. Vue du centre de Détroit**



**Document 3. Detroit, une shrinking city (une ville qui rétrécit)**

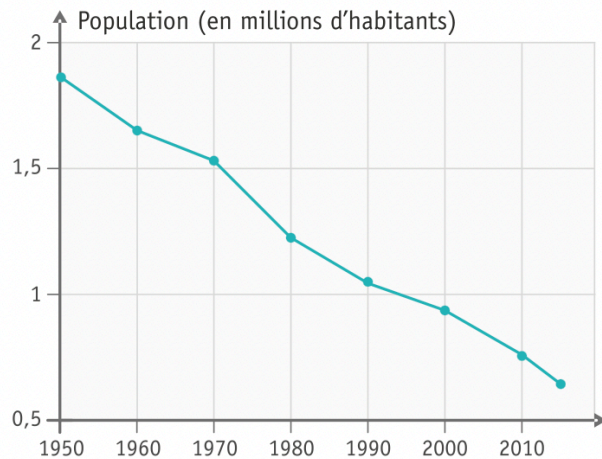
« Detroit est une shrinking city, une ville qui rétrécit. Depuis déjà longtemps : à la fin des années 1960, les émeutes raciales font fuir les Blancs des classes moyennes vers les banlieues. La fin de l'âge d'or de l'automobile entraîne un déclin progressif. La crise économique de 2007, les saisies immobilières et la débâcle des trois principaux employeurs de la ville - Ford, Chrysler et General Motors - précipitent la chute. La grande métropole de plus de 2 millions d'habitants n'en abrite plus que 800 000.

Le syndrome des villes manufacturières de la Rust Belt (« ceinture de la rouille ») du nord des États-Unis, Cleveland, Flint, Pittsburgh, est bien connu. Mais aucune ne le vit au niveau de Detroit, ville fantôme de 370 kilomètres carrés, dont plus d'un quart du territoire - 100 kilomètres carrés, l'équivalent de Paris est vide. La ville est un gruyère géant où pas un seul quartier, même chic, n'échappe aux trous honteux maisons abandonnées, rues désertes, enseignes fermées. »

Emmanuelle Anizon, « *Detroit, la ville qui rétrécit* », [www.telerama.fr](http://www.telerama.fr), 19 juillet 2013.



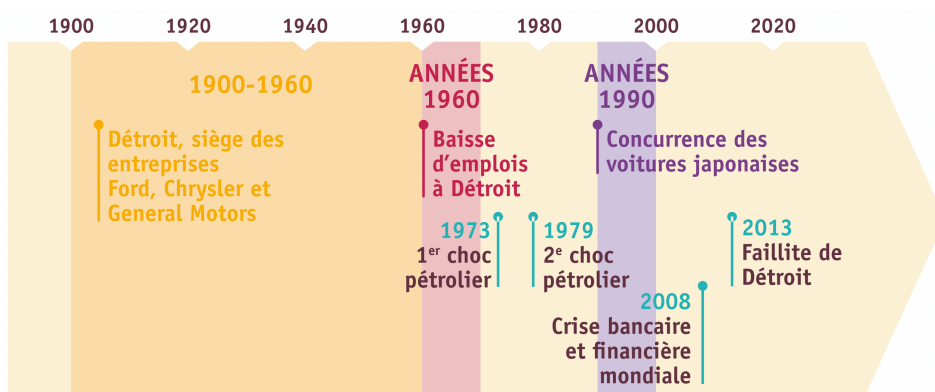
## Document 4. Evolution de la population de Détroit



Source : Bureau de recensement des États-Unis, 2015.



## Document 5. Détroit, le déclin de « motor city »



### Témoignage de John, retraité de General Motors, grand constructeur automobile américain basé à Détroit

John travaillait à l'usine, celle qui employait à l'époque 30.000 personnes et qui n'en emploie plus que 5.000 aujourd'hui, et où beaucoup de machines ont remplacé les ouvriers. « Ah, ça n'est plus comme avant, non. Les usines de production sont parties, dans le Sud, au Mexique, en Chine.

Ici il ne reste plus que les fonctions de conception (création, innovation), et encore, elles sont en banlieue, pas à Détroit. »

Le monde qu'il a perdu, c'est aussi celui des quartiers résidentiels fourmillants d'ouvriers. (...) La désindustrialisation a effacé ces rêves de la carte, et la maison de John ne vaut plus rien aujourd'hui, à peine quelques milliers de dollars. Elle est entourée de maisons qui pourrissent sur place.

D'après M. D. Florentin et F. Paddeu, « Le déclin au quotidien », Urbanités, 8/11/2013

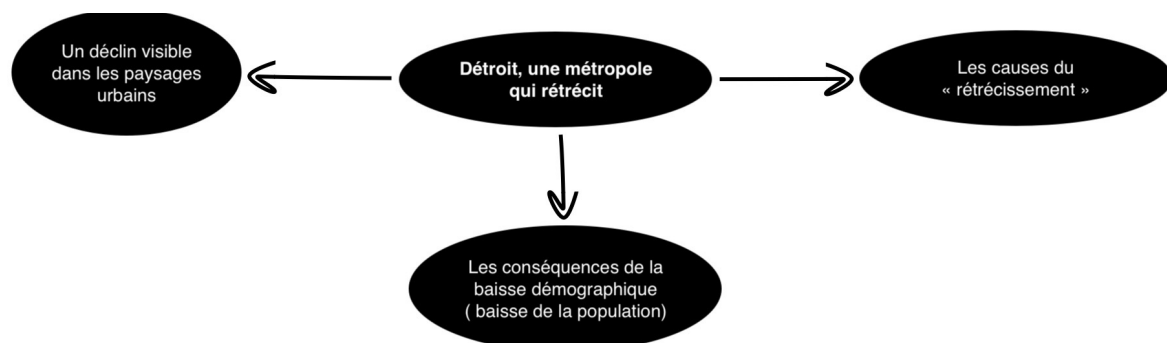


## Document 6. [site detroiturbex](http://site.detroiturbex.com)



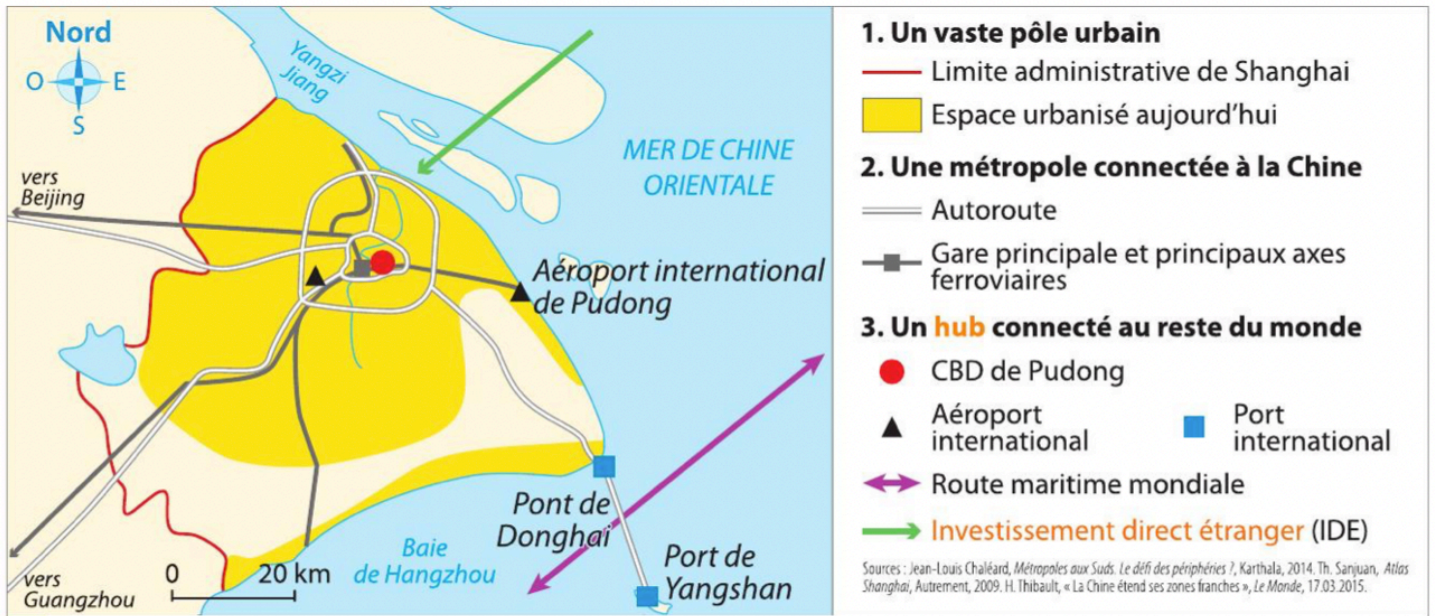
3. Complétez la carte mentale ayant pour thème « Détroit, une métropole qui rétrécit » :

- un déclin visible dans les paysages urbains : documents 2 et 3
- les causes du rétrécissement : documents 3, 4 et 5
- les conséquences de la baisse de la population : [site detroiturbex](http://site.detroiturbex.com)



**PHASE 2 . Identifier ce qui montre que Shanghai est au coeur de la mondialisation et expliquer comment la mondialisation transforme cette métropole**

**Document 6. Shanghai, une métropole connectée**



**Document 7. La croissance inégale de Shanghai**

A deux pas du port, une école pas tout à fait comme les autres : tous les élèves ici sont des enfants de ceux que l'on appelle en Chine les mingongs : des travailleurs migrants venus des quatre coins du pays qui ont tout abandonné pour participer à la construction de Shanghai. Pour l'instant, ils n'ont pas le droit d'intégrer une école publique car ils sont considérés comme des étrangers. Dans cette école dédiée aux enfants de migrants, tous les élèves apprennent à devenir de bons Shanghaiens. Les parents de ses enfants sont pour la plupart d'anciens paysans. Ils ont vendu leur terre pour venir travailler au port ou les usines de la région, là où les salaires sont plus élevés. Le père de Mina travaille au port de Shanghai. Il est transporteur et ne voit que très rarement ses enfants depuis qu'il y travaille. Comme tous les autres qui débarquent ici, il est considéré comme immigré dans un pays étranger, sans droits, ni protection sociale. Tout repose sur un document : le hukou, une carte de résidence qui le lie à sa région d'origine. « On méprise les provinciaux comme nous. Les enfants de Shanghai, eux, ont le droit d'aller à l'université alors que les nôtres n'ont droit à rien. Ils devront rentrer à la campagne. C'est terrible. Le niveau d'étude de ma fille sera la meilleure récompense pour moi. C'est l'espoir de n'importe quel parents » Une vie de sacrifice... Tous les soirs, l'unique pièce à vivre se transforme en salle de cours : la réussite à tout prix...

Thalassa, France 3, 11/04/2014



**Document 8. rénovation du centre de Shanghai et ses conséquences**

Les lilong, c'est-à-dire l'habitat collectif organisé en courées et articulé en un réseau de passages et de ruelles sont progressivement détruits. Entre les années 1991 et 2000, 26 millions de mètres carrés de vieilles maisons ont été détruites dans tout Shanghai et 660.000 familles relogées. L'habitat collectif de faible hauteur laisse place à des immeubles modernes de grande taille. Cette rénovation s'accompagne généralement d'une hausse du prix des loyers et du foncier. De nombreux riverains ont été contraints de déménager vers les arrondissements périphériques. L'une des conséquences est la gentrification de l'espace. Une autre

conséquence est l'apparition de nouvelles nuisances urbaines. Parfois au bord de l'asphyxie, ces voies sont confrontées à la pollution, les embouteillages, le bruit [...].

H. Vasquez, *EchoGéo*, 03/2010

4. Complétez la carte mentale ayant pour thème « Shanghai une métropole mondiale en croissance » :
- une métropole connectée au monde : document 6
  - une métropole dynamique et attractive : documents 6, 7
  - une métropole transformée par la mondialisation documents 6, 8
  - une métropole inégalitaire : document 7

