

Consolidation 5 (Voie 2)

Après lecture des documents vous devrez décider si le texte ou les textes sont autorisés à paraître en France. Vous devrez justifier votre décision en vous appuyant sur la carte mentale réalisée dans l'activité 4.

J'aurais voulu naître dans un pays où le roi et le peuple ne pussent avoir qu'un seul et même intérêt, et agissent dans le même but, le bonheur commun ; ce qui ne pouvant se faire à moins que le peuple ne décide lui-même des lois et dispose du pouvoir, il s'ensuit que j'aurais voulu naître sous un gouvernement démocratique [...]. J'aurais voulu vivre et mourir libre [...]. J'aurais donc voulu que personne dans l'Etat n'eût pu se dire au-dessus de la Loi [...]. Car quelle que puisse être la constitution d'un gouvernement, s'il s'y trouve un seul homme qui ne soit pas soumis à la Loi [...], il est impossible [...] que l'Etat soit bien gouverné. »

Jean-Jacques Rousseau, *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes*, 1755.

Thème abordé dans la texte

- Politique
- Religion
- Economie
- Organisation de la société

Valeur(s) / Idée(s) défendue(s)

« Rien ne cause plus d'étonnement à un étranger qui aborde dans cette île (en Angleterre), que cette grande liberté de communiquer tout ce que bon nous semble dont nous disposons [...]. Dans un gouvernement absolu comme est celui de la France [...], le monarque n'accepte aucune critique de ses sujets [...]. Si de là nous tournons nos regards sur l'Angleterre [...], nous verrons que le parti républicain ne saurait veiller à sa conservation [...] sans s'élever contre tout ce qui sent le pouvoir absolu [...]. Chez nous [...] on ne peut pas accuser une personne d'un crime, sans pouvoir en donner des preuves légales [...]. Ce sont donc là les principes sur lesquels est fondée la grande liberté dont la presse profite en Angleterre [...]. Plus on acquiert d'expérience, plus on [...] apprend qu'il vaut mieux guider les hommes par la raison, que de les pousser comme des bêtes. »

David Hume, *Essai sur la liberté de la presse*, Editions J.H Scheiner, Amsterdam, 1752.

Thème abordé dans la texte

- Politique
- Religion
- Economie
- Organisation de la société

Valeur(s) / Idée(s) défendue(s)

« En Angleterre, un homme parce qu'il est noble ou parce qu'il est prêtre, n'est pas ici exempt de payer certaines taxes, tous les impôts sont votés et autorisés par la Chambre des Communes (le Parlement) [...]. Quand la loi est confirmée par les Lords (autre chambre du Parlement) et approuvée par le roi, alors tout le monde paie, chacun donne non selon sa catégorie sociale mais selon son revenu : il n'y a pas de taille, ni de capitation arbitraire (impôts royaux en France), mais une taxe réelle sur les terres possédées [...]. »

Voltaire, *Lettres philosophiques*, 1734.

Thème abordé dans la texte

- Politique
- Religion
- Economie
- Organisation de la société

Valeur(s) / Idée(s) défendue(s)

« Tout commerce doit être libre. Il suffit au gouvernement de supprimer les interdictions gênant le commerce intérieur et extérieur, d'abolir ou de modérer les droits excessifs de rivière et de péage ; d'éteindre les privilèges pris par des provinces, par des villes, pour leurs avantages particuliers. Il lui suffit aussi de ranimer dans certaines provinces l'agriculture par le commerce. »

D'après François Quesnay, article « Grains » *L'Encyclopédie*, 1751-1772.

Thème abordé dans la texte

- Politique
- Religion
- Economie
- Organisation de la société

Valeur(s) / Idée(s) défendue(s)

« J'ai toujours pensé que le devoir le plus sacré des hommes était de donner à leurs enfants une éducation. [...] Je veux donc, mon cher fils, mettre à profit votre jeune âge pour tâcher de vous préserver de l'ignorance, qui est encore trop commune chez les gens de votre rang et qui est toujours un défaut de plus et une qualité de moins. [...] L'étude de la physique paraît faite pour l'homme, car elle étudie les choses qui nous entourent. [...] Utiliser la physique permet de faire de grands progrès dans l'étude de la nature, elle est la clé de toutes les découvertes et s'il y a encore plusieurs choses inexplicables en physique, c'est qu'on ne s'est pas encore assez appliqué à les rechercher et qu'on est peut-être pas allé assez loin dans cette science. »

D'après Emilie du Châtelet, avant-propos à ses *Institutions de physique*, 1740

Thème abordé dans la texte

- o Politique
- o Religion

- o Economie
- o Organisation de la société

Valeur(s) / Idée(s) défendue(s)

« Aucun homme n'a reçu de la nature le droit de commander aux autres. La liberté est un cadeau du ciel, et chaque individu a le droit d'en jouir aussitôt qu'il jouit de la raison (de la capacité de penser). [...] Le prince tient de ses sujets l'autorité qu'il a sur eux et cette autorité est limitée par les lois de la nature et de l'Etat. Le prince ne peut donc pas disposer de son pouvoir et de ses sujets sans l'accord de la nation. »

Diderot, article « Autorité politique » *L'Encyclopédie*, 1765.

Thème abordé dans la texte

- o Politique
- o Religion

- o Economie
- o Organisation de la société

Valeur(s) / Idée(s) défendue(s)***Au sujet des tremblements de terre***

Le chercheur de la Nature doit, compte tenu de l'obligation qu'il a vis-à-vis du public, rendre compte des conclusions qu'il tire de l'observation et de l'analyse. Je cède ce devoir à celui qui a assisté de près les entrailles de la Terre. Je recueillerai néanmoins presque tout ce que l'on connaît actuellement de la question, pas assez toutefois pour satisfaire ceux qui examinent tout à partir de la certitude mathématique.

D'après E. Kant, introduction à l'article « *Sur les causes des tremblements de terre* », 1756

Thème abordé dans la texte

- o Politique
- o Religion

- o Economie
- o Organisation de la société

Valeur(s) / Idée(s) défendue(s)

[...] Nous tenons pour évidentes pour elles-mêmes les vérités suivantes : tous les hommes sont créés égaux ; ils sont doués par le Créateur (Dieu) de certains droits inaliénables (que l'on ne peut supprimer) ; parmi ces droits se trouvent la vie, la liberté et la recherche du bonheur. Les gouvernements sont établis parmi les hommes pour garantir ces droits, et leur juste pouvoir émane du consentement des gouvernés. [...]

[...] Nous, les représentants des États-Unis d'Amérique, assemblés en Congrès général, prenant à témoin le Juge suprême de l'univers (Dieu) de la droiture de nos intentions, publions et déclarons solennellement au nom et par l'autorité du bon peuple de ces Colonies, que ces Colonies unies sont et ont le droit d'être des États libres et indépendants; qu'elles sont dégagées de toute obéissance envers la Couronne de la Grande-Bretagne; que tout lien politique entre elles et l'État de la Grande-Bretagne est et doit être entièrement dissous [...].

Déclaration d'Indépendance des États-Unis dont Benjamin Franklin est l'un des coauteurs, 4 juillet 1776

Thème abordé dans la texte

- Politique
- Religion

- Economie
- Organisation de la société

Valeur(s) / Idée(s) défendue(s)

« A : Que faites-vous ?

B : Je lis.

A : Toujours ce voyage de Bougainville ? [...] Que pensez-vous de son voyage ?

B : [...] J'en rapporterais l'avantage à trois points principaux : une meilleure connaissance de notre vieux domicile (la planète Terre) et de ses habitants ; plus de sûreté sur des mers qu'il a parcourues [...] et plus de corrections dans nos cartes géographiques. Bougainville est parti avec les lumières nécessaires, [...] : de la philosophie, [...] le désir de voir, de s'éclairer et d'instruire ; la science du calcul, des mécaniques, de la géométrie, de l'astronomie ; et une teinture suffisante d'histoire naturelle. [...] Le voyage de Bougainville est le seul qui m'ait donné du goût pour une autre contrée que la mienne. »

Diderot, article « *Supplément au Voyage de Bougainville*, publication posthume en 1798.

Thème abordé dans la texte

- Politique
- Religion

- Economie
- Organisation de la société

Valeur(s) / Idée(s) défendue(s)