

Activité 1 (voie 1) : la longue histoire de l'humanité, une histoire de « traces » - Décrire



Consigne :

A l'aide des documents, décrivez comment l'homme :

- habite le monde
- utilise des outils, des techniques pour développer des activités
- développe une expression artistique et culturelle



Documents :

- Les 10 documents classés par famille et du plus ancien au plus récent

Rôle à attribuer

- Responsable de la gestion des ressources
- « Gardien du niveau sonore »
- « Maître du temps »
- Rédacteur

Activité 1 (voie 1) : la longue histoire de l'humanité, une histoire de « traces » - Décrire



Consigne :

A l'aide des documents, décrivez comment l'homme :

- habite le monde
- utilise des outils, des techniques pour développer des activités
- développe une expression artistique et culturelle



Documents :

- Les 10 documents classés par famille et du plus ancien au plus récent

Rôle à attribuer

- Responsable de la gestion des ressources
- « Gardien du niveau sonore »
- « Maître du temps »
- Rédacteur



Différenciation (voie 1)

1. Quels changements observez-vous dans la façon de se loger ? (Types de logement, nombre, matériaux...)
2. Quelles différences observez-vous entre les armes et outils les plus anciens et les plus récents ? A quoi servaient les outils ?
3. Quels changements observez-vous dans la façon de représenter les personnes ou les animaux ? Quel moyen de transmission d'informations autre que les peintures ou statues est apparu ?



Différenciation (voie 1)

1. Quels changements observez-vous dans la façon de se loger ? (Types de logement, nombre, matériaux...)
2. Quelles différences observez-vous entre les armes et outils les plus anciens et les plus récents ? A quoi servaient les outils ?
3. Quels changements observez-vous dans la façon de représenter les personnes ou les animaux ? Quel moyen de transmission d'informations autre que les peintures ou statues est apparu ?



Différenciation (voie 1)

1. Quels changements observez-vous dans la façon de se loger ? (Types de logement, nombre, matériaux...)
2. Quelles différences observez-vous entre les armes et outils les plus anciens et les plus récents ? A quoi servaient les outils ?
3. Quels changements observez-vous dans la façon de représenter les personnes ou les animaux ? Quel moyen de transmission d'informations autre que les peintures ou statues est apparu ?