

## Activité 4 : les femmes et les hommes du Néolithique interviennent plus sur leur environnement

Compétence : pratiquer différents langages en histoire-géographie



### Consigne :

A l'aide des documents, expliquez comment et pourquoi les femmes et les hommes du Néolithique interviennent plus sur leur environnement.

Comment ? Cela revient à lister ce qu'ils font. Pourquoi ? Cela revient à dire pour quelle raison. Vous pouvez répondre sous forme de phrase, de schéma ou de carte mentale.

### Document. L'impact du Néolithique sur l'environnement



« L'impact sur l'environnement a été radical. Il s'agit en particulier des premiers déboisements, par la hache et par le feu, qui font qu'il n'y a pratiquement plus de forêts primaires en Europe. Les paysages de garrigues, de maquis, ou même complètement dénudés, sur les bords de la Méditerranée, de l'Espagne à la Grèce, sont dus à l'effet des déboisements intensifs commencés au Néolithique. En outre, l'élevage de chèvres et de moutons a accéléré le processus, ces animaux broutant au fur et à mesure les jeunes repousses des arbres. »

D'après Jean-Paul DEMOULE, « La révolution néolithique », *Sciences humaines*, n° 227, juin 2011

Le premier grand changement du Néolithique est l'invention de l'agriculture : les hommes découvrent qu'ils peuvent produire eux-mêmes leur nourriture. au lieu de cueillir les plantes qui les nourrissent, puis d'attendre qu'elles repoussent, ou de se déplacer pour en cueillir d'autres, ils apprennent à faire pousser eux-mêmes les plantes les plus intéressantes.

*Arkéo Junior*, n° 111, éditions Fatou septembre 2004

### Document. La vie dans un village néolithique près du lac de Paladru en France

« On dispose de documents suffisants pour imaginer les jours de ces paysans, éleveurs et chasseurs soumis aux travaux saisonniers du travail de la terre, aux nécessités de la nourriture comme la fabrication des galettes de céréales et la cuisson de la viande, de la recherche du granit [...], de l'argile pour les récipients, des végétaux pour les fibres textiles, du bois pour réparer les murs, les toits, faire des manches [...]. Les silex de bonne qualité étaient taillés dans un matériau importé venu parfois de très loin. »

Aimé BOCQUET, « Les activités dans les villages de Charavines », [aimebocquet.perso.fr](http://aimebocquet.perso.fr)



### Document. Le cairn de Gavrinis en Bretagne (voir vidéo)

Au Néolithique, les femmes et les hommes interviennent plus sur leur environnement. C'est un changement important par rapport au Paléolithique.  
**Recherchons COMMENT et POURQUOI ils interviennent plus sur leur environnement.**

### COMMENT ?

Utiliser le document « La vie dans un village néolithique près du lac de Paladru en France ».

Rechercher ce que les hommes et les femmes prélèvent (prennent) dans leur environnement.

### POURQUOI ?

Utiliser le document « La vie dans un village néolithique près du lac de Paladru en France ».

Que font les hommes et les femmes de ce qu'ils ont prélevé dans leur environnement ?

### COMMENT ?

Utiliser le document « L'impact du Néolithique sur l'environnement »

Comment les hommes ont-ils transformé les paysages ?

### POURQUOI ?

Utiliser le document « L'impact du Néolithique sur l'environnement »

Quelle activité permet à l'homme de se nourrir ?

### COMMENT ?

Utiliser le document « Le cairn de Gavrinis »

Décrire ce cairn

### POURQUOI ?

Utiliser le document « Le cairn de Gavrinis »

Pourquoi avoir construit un cairn ?