

## Thème 1 : « L'urbanisation du monde » - Plan de travail individuel

### Que prévoit le programme officiel pour cette première partie du thème 1 ?


L'objectif est de découvrir comment la mondialisation organise les espaces urbains et les problèmes qu'elle pose.


- Comprendre que l'urbanisation caractérise la mondialisation
- Identifier des paysages et des types d'espaces urbains
- Citer les transformations des paysages urbains sous l'effet de la mondialisation et les acteurs concernés.
- Identifier une ville attractive ou une ville « rétrécissante » (ville en déclin)
- Comprendre et expliquer l'inégale connexion des villes à la mondialisation à travers deux exemples Shanghai (ville attractive) et Détroit (ville "rétrécissante").



### Mot-clé du thème 1 ==> à surligner












### CE QUE JE SAIS SUR L'URBANISATION, LES VILLES, LEURS PAYSAGES, LES MÉTROPOLES



--

 Dans le cahier ou le classeur	Etat de réalisation
Copier le titre du thème 1 en majuscules <b>THÈME 1 : L'URBANISATION DU MONDE</b>	Oui - Pas encore
Copier les titres et la problématique  <u>Problématique</u> : comment les phénomènes d'urbanisation et de mondialisation interagissent-ils ? (Quelles sont les relations entre urbanisation et mondialisation ?)	

 <b>ACTIVITÉ INTRODUCTIVE : L'accélération de l'urbanisation en graphique et cartes (méthode)</b>	Etat de réalisation
Compétences : - « Identifier » - « Justifier » - « Lire et pratiquer différents langages » ⇒ graphique, carte	Oui - Pas encore

 <b>Classe inversée</b> : Visionner la vidéo expliquant les consignes « Localiser » et « situer »		Oui - Pas encore
---	---	------------------


<b>BLOC D'APPRENTISSAGE 1 : « Comment le phénomène d'urbanisation se traduit-il à Shanghai ? »</b>	
Compétences : <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Localiser et situer »</li> <li>- « Analyser et comprendre des documents (extraire des informations, identifier raisonner) »</li> <li>- « Ecrire pour construire sa pensée, pour expliquer, pour argumenter »</li> </ul>	Etat de réalisation
<u>Temps collectif</u> : présentation de l'activité, localisation et situation de Shanghai	
 <b>Aide consignes et vocabulaire</b> : Visionner la vidéo sur les fonctions des bâtiments et aménagements urbains (pour être capable de décrire lors de la réalisation de l'activité 1) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Quiz_1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Quiz_2</p> </div> </div>	Oui - Non
<b>Activité 1 (au choix)</b>	Etat de réalisation
 <b>Voie 1</b> : Comment le phénomène de croissance urbaine se traduit-il à Shanghai ?	Oui - Pas encore
 <b>Voie 2</b> : Comment le phénomène de croissance urbaine se traduit-il à Shanghai ? - avec fichier d'aide au repérage des informations utiles	Oui - Pas encore
 <b>CONSOLIDATION 1</b>	Etat de réalisation
Temps collectif autour de l'activité 1	Oui - Pas encore
Coller la trace écrite dans le cahier et la lire	Oui - Pas encore
Surligner sur la fiche de mémorisation les informations en lien avec l'activité 1	Oui - Pas encore
 Quiz : « Caractériser la croissance urbaine » (option carte ou apprendre ou test) ou fiche mémorisation <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>	Oui - Pas encore
<b>BLOC D'APPRENTISSAGE 2 : « L'urbanisation : un phénomène mondial »</b>	Etat de réalisation
<b>Activité 2</b> L'urbanisation, un phénomène mondial uniforme ? Consolidation de la capacité "Justifier" sur le thème des paysages urbains mondiaux	Oui - Pas encore
 <b>CONSOLIDATION 2</b>	Etat de réalisation
Temps collectif : correction de l'activité	Oui - Pas encore
 Quizlet : « Des connaissances pour décrire l'organisation et les paysages d'une métropole » V1 (option carte ou apprendre ou test) ou fiche mémorisation <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>	Oui - Pas encore


	Quiz sur les paysages urbains (maîtrise du vocabulaire...)		
--	--	---	--


### BLOC D'APPRENTISSAGE 3 : « Détroit et Shanghai, comment l'inégale intégration à la mondialisation marque-t-elle les paysages ? »


<p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Localiser et situer »</li> <li>- « Analyser et comprendre des documents (extraire des informations, identifier raisonner) »</li> <li>- « Pratiquer différents langages » ⇒ cartes mentales</li> </ul>	Etat de réalisation
---	---------------------


Temps collectif : localiser et situer Détroit + présentation de l'activité



 <p><u>Phase 1</u> : Identifier et expliquer les effets de la mondialisation à Détroit Voie 1 ou voie 2 avec fichier d'aide au repérage des informations utiles</p>	Oui - Pas encore
---	------------------

 <p><u>Temps collectif de consolidation</u> : présentation d'exemples de carte mentale de synthèse</p>	Oui - Pas encore
---	------------------

 <p><u>Phase 2</u> : Identifier ce qui montre que Shanghai est au coeur de la mondialisation et expliquer comment la mondialisation transforme cette métropole Voie 1 ou voie 2 avec fichier d'aide au repérage des informations utiles</p>	Oui - Pas encore
---	------------------

 <p><u>Temps collectif de consolidation</u> : présentation d'exemples de carte mentale de synthèse</p>	Oui - Pas encore
---	------------------

 <p><b>CONSOLIDATION 3</b></p>	Etat de réalisation
--	---------------------



 <p><b>Classe inversée</b> : Visionner la vidéo "Retour sur la notion de métropole en géographie" et compléter la fiche de consultation de ressource.</p>		Oui - Pas encore
---	---	------------------



<p><b>Classe inversée</b> : Prendre connaissance de la <b>fiche-outil cartographie</b> puis réaliser le quiz</p>		Oui - Pas encore
--	---	------------------

<p><b>cartographier les espaces de la métropole</b> : compléter du croquis</p>	Oui - Pas encore
--	------------------

<p>Coller la trace écrite et la lire</p>	Oui - Pas encore
--	------------------

<p>Surligner sur la fiche de mémorisation les informations en lien avec l'activité 3</p>	Oui - Pas encore
--	------------------

 <p>Quizlet : « Des connaissances pour décrire l'organisation et les paysages d'une métropole » V2 approfondie (option carte ou apprendre ou test) ou fiche mémorisation</p>		Oui - Pas encore
---	---	------------------

 <p>Quiz sur les fonctions d'une métropole</p>		Oui - Pas encore
--	---	------------------

**J'ÉVALUE MON TRAVAIL DURANT CETTE PHASE DE TRAVAIL SUR LE THÈME 1 DE GÉOGRAPHIE**