

Thème 1 : « Habiter une métropole »

Plan de travail individuel

Que prévoit le programme officiel pour le thème 1 ?

Aborder les notions « de métropoles » et « d'habiter » :



- les fonctions d'une métropole
- caractériser ce qu'est une métropole en partant de l'espace vécu
- les espaces constituant une métropole
- montrer ce qui rend les métropoles attractives, leurs problèmes et contraintes et les réponses apportées
- points communs et différences entre les métropoles d'un pays développé et d'un pays émergent ou en développement
- Mettre en lien avec le peuplement de la Terre



Il s'agira globalement de comprendre comment habiter et cohabiter dans un espace aussi attractif qu'une métropole.



Mots-clés du thème 1 ==>




Boîte à outils : voir site histoire-géo




CE QUE JE PENSE SAVOIR SUR LES MÉTROPOLIS


 Dans le cahier ou le classeur 	
	Etat de réalisation
Ecrire le titre du thème 1 en LETTRES MAJUSCULES THÈME 1 : HABITER UNE MÉTROPOLE	Oui - Pas encore
Ecrire la problématique Problématique : comment habite-t-on un espace aussi attractif qu'une métropole ?	Oui - Pas encore
Ecrire le titre du I et souligner I. N'existe-t-il qu'une seule façon d'habiter une métropole ?	Oui - Pas encore



Phase introductive	Etat de réalisation
Consignes 1 et 2 de la phase introductive	Oui - Pas encore
 Visionner la capsule vidéo « <u>Habiter</u> » et complétez le schéma (voir consigne 3 de la phase introductive) 	Oui - Pas encore

 Dans le cahier ou le classeur 	Etat de réalisation
Ecrire le titre 1. Comment habite-t-on une métropole de pays développé ? L'exemple de Sydney	Oui - Pas encore

BLOC D'APPRENTISSAGE 1 : « Comment habite-t-on une métropole de pays développé comme Sydney ? »	
Compétences : <ul style="list-style-type: none"> - « Se repérer dans l'espace » - « Comprendre des documents (extraire des informations) » - « Coopérer et mutualiser » - « Pratiquer différents langages » 	
Activité 1	Etat de réalisation
Je choisis mon thème de travail sur la métropole de Sydney et j'entoure dans la ligne le thème qui correspond au niveau de difficulté choisi.	Oui - Pas encore
 <u>Voie 1</u> : se loger	Oui - Pas encore
 <u>Voie 2</u> : Travailler - Pratiquer des loisirs - Se déplacer	Oui - Pas encore
 <u>Voie 3 (avec aide)</u> : Travailler - Pratiquer des loisirs - Se déplacer	Oui - Pas encore





 CONSOLIDATION 1	Etat de réalisation
Je consulte la correction de l'activité sous forme de carte mentale et je complète mon travail	Oui - Pas encore
Je rédige un texte à partir de la carte mentale de correction	Oui - Pas encore
 Dans le cahier ou le classeur 	
Coller la trace écrite et la lire	Oui - Pas encore
Je coche au crayon de papier sur la fiche de mémorisation ce que j'ai appris à l'aide du travail sur Sydney et de la trace écrite	Oui - Pas encore


Quizlet : « Habiter Sydney et connaissances associées » et fiche de mémorisation		Oui - Pas encore
--	--	------------------

 Dans le cahier ou le classeur 		Etat de réalisation
Ecrire le titre 2. Comment habite-t-on une métropole de pays émergents ? L'exemple de Mumbai		Oui - Pas encore

<u>Temps collectif</u> : modalité de restitution du travail qui sera réalisé dans le bloc d'apprentissage 2		Etat de réalisation
Quelles sont les qualités d'une bonne présentation à l'oral ? Synthèse collective sous forme de carte mentale		Oui - Pas encore

BLOC D'APPRENTISSAGE 2 : « Comment habite-t-on une métropole de pays émergent comme Mumbai ? »

Compétences : - « Se repérer dans l'espace » - « Comprendre des documents (extraire des informations) » - « Coopérer et mutualiser » - « S'exprimer à l'oral »		
Activité 2		Etat de réalisation
Je choisis mon thème de travail sur la métropole de Mumbai. (Les voies sont classées par ordre de difficulté de la plus difficile à la moins difficile)		Oui - Pas encore
 <u>Voie 1</u> : se loger		Oui - Pas encore
 <u>Voie 2</u> : Travailler		Oui - Pas encore
 <u>Voie 3</u> : Pratiquer des loisirs		Oui - Pas encore
 <u>Voie 4</u> : Se déplacer		Oui - Pas encore

 CONSOLIDATION 2		Etat de réalisation
Restitution orale par groupe		Oui - Pas encore
Distribution de la carte mentale de synthèse		Oui - Pas encore
Je coche au crayon de papier sur la fiche de mémorisation ce que j'ai appris à l'aide du travail sur Mumbai et de la carte mentale		Oui - Pas encore
J'identifie des points communs et des différences entre Sydney et Mumbai en réalisant une carte mentale		Oui - Pas encore
Coller la trace écrite et la lire		Oui - Pas encore

Quizlet : [« Habiter une métropole »](#) et fiche de mémorisation



Oui - Pas encore

BLOC D'APPRENTISSAGE 3 : « Comment la population mondiale est-elle répartie ? »

Compétences :

- « Mettre en relation et justifier »
- « Se repérer dans l'espace »

Etat de réalisation

Activité 3 : Fil rouge. Le monde habité

Oui - Pas encore



CONSOLIDATION 3

Etat de réalisation

Vérifier la correction de l'activité 3

Oui - Pas encore

Quizlet : [« La répartition de la population mondiale »](#) et fiche de mémorisation

Oui - Pas encore

J'ÉVALUE MON TRAVAIL SUR LE THÈME 1 DE GÉOGRAPHIE

CE QUE JE RETIENS (IDÉES PRINCIPALES)