

Thème annuel : « Qu'implique pour chacun de vivre dans un Etat démocratique comme la France ? » Phase 1 sur 3 ⇒ Pourquoi faut-il comprendre et promouvoir les valeurs et les principes de la République ?

Que prévoit le programme officiel ?





Pourquoi faut-il comprendre et promouvoir les valeurs et les principes républicains ?

- Comprendre la notion de citoyenneté et le lien entre nationalité et citoyenneté
- Prendre conscience de l'importance du respect d'autrui
- Connaître la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux, culturels, religieux
- Connaître les symboles de la République française et de l'Union européenne
- Droit national et droit international : le Traité de Maastricht



Il s'agira globalement de construire une culture civique permettant de comprendre l'intérêt des règles issues des principes et des valeurs de la République française et leur importance dans une société marquée par la diversité.

Mots-clés ==>


Boîte à outils :



En ligne	Format papier
Le site internet (trace écrite et documents) 	La fiche de mémorisation 
Capsules vidéos 	
Quiz 	



CE QUE JE SAIS SUR LA CITOYENNETÉ, LA NATIONALITÉ, LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, LES PRINCIPES DE LA RÉPUBLIQUE, LES SYMBOLES DE LA RÉPUBLIQUE...



 Dans le cahier ou le classeur 	Etat de réalisation
Ecrire le titre de la problématique annuelle en LETTRES MAJUSCULES. « QU'IMPLIQUE POUR CHACUN DE VIVRE DANS UN ETAT DÉMOCRATIQUE COMME LA FRANCE ? »	Oui - Pas encore



Ecrire le titre I. Pourquoi faut-il comprendre et promouvoir les valeurs et les principes de la République ?	Oui - Pas encore
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

PHASE INTRODUCTIVE : ÊTRE CITOYEN, DE QUOI S'AGIT-IL ? QUELLES CONDITIONS ?	
Compétence : <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un document - Exprimer une opinion 	
Activité introductive	Etat de réalisation
 Réaliser l'activité	Oui - Pas encore
Temps collectif <ul style="list-style-type: none"> - Mise en commun - Un peuple de citoyen qui s'est élargi depuis la Révolution de 1789 ⇒ le cadre démocratique 	


BLOC D'APPRENTISSAGE 1 : « UNE CITOYENNETÉ LIÉE À LA NATIONALITÉ »	
Compétences : <ul style="list-style-type: none"> - « S'informer de manière rigoureuse » - « Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres » - « Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et sentiments » - « Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique » 	
Activité 1	Etat de réalisation
 Qu'est-ce qu'être Français aujourd'hui ? Phase 1 : la réponse légale	Oui - Pas encore
Consulter la correction mise à disposition et corriger ses réponses si nécessaire	Oui - Pas encore
Temps collectif pour introduire la phase 2 : la Marseillaise sifflée au Stade de France	
 Qu'est-ce qu'être Français aujourd'hui ? Phase 2 : exprimer une opinion	Oui - Pas encore
Temps collectif : échanges autour de la question posée	Oui - Pas encore
Pour aller plus loin : « Quand un geste individuel change tout »	Oui - Pas encore



 CONSOLIDATION 1	Etat de réalisation
Première étape de la réalisation de la carte mentale « Etre citoyen français » à l'aide de la fiche de mémorisation (sélectionner les cases utiles)	Oui - Pas encore
Quizlet : « Citoyenneté et nationalité française » et fiche de mémorisation 	Oui - Pas encore



 Dans le cahier ou le classeur 	Etat de réalisation
Coller la trace écrite du 1.	Oui - Pas encore



<p>Classe inversée : « Remobiliser des connaissances de la classe de 4e »</p> <p> Visionner la capsule vidéo « Démocratie, droits et libertés » pour et compléter la fiche de consultation de ressources</p>	 Oui - Pas encore
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

BLOC D'APPRENTISSAGE 2 : « UNE CITOYENNETÉ QUI S'ACCOMPAGNE DE DROITS ET DE DEVOIRS »


Compétences : - Culture de la règle et du droit	
Activité 2	Etat de réalisation
<p> Quels sont les droits et les devoirs qui accompagnent la citoyenneté française ?</p> <p>Phase 1 : dans le cadre national</p> <p>Phase 2 : dans le cadre de l'Union européenne</p>	Oui - Pas encore Oui - Pas encore



 CONSOLIDATION 2	Etat de réalisation
Deuxième étape de la réalisation de la carte mentale « Etre citoyen français » à l'aide de la fiche de mémorisation (sélectionner les cases utiles) et du travail réalisé dans l'activité 2	Oui - Pas encore
Quizlet : « La citoyenneté française s'accompagne de droits et de devoirs » et fiche de mémorisation	 Oui - Pas encore


 Dans le cahier ou le classeur 	Etat de réalisation
Coller la trace écrite du 2. et du 3.	Oui - Pas encore
Lire la trace écrite collée	Oui - Pas encore

<p>Classe inversée : « Valeurs, principes et symboles de la République »</p> <p> Visionner la capsule vidéo « Valeurs, principes et symboles de République française » pour et compléter la carte mentale de consultation de ressources</p>	 Oui - Pas encore
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

BLOC D'APPRENTISSAGE 3 : « DES SYMBOLES, DES VALEURS ET DES PRINCIPES : POURQUOI ? »

Compétences : - « Se sentir membre d'une collectivité » - « Comprendre les principes, et les valeurs de la République française »	
Activité 3	Etat de réalisation
<p> Des symboles, des valeurs et de principes : pourquoi ?</p> <p>Phase 1 : identifier les symboles de la République française</p> <p>Phase 2 : associer les principes aux valeurs</p>	Oui - Pas encore Oui - Pas encore

 CONSOLIDATION 3	Etat de réalisation
Troisième étape de la réalisation de la carte mentale « Etre citoyen français » à l'aide de la fiche de mémorisation (sélectionner les cases utiles) et du travail réalisé dans l'activité 3	Oui - Pas encore
Quizlet : « Symboles, valeurs et principes de la République française » et fiche de mémorisation 	Oui - Pas encore

 PRÉPA BREVET : l'aide médicale d'Etat et les valeurs de la République	Etat de réalisation
Compétences : <ul style="list-style-type: none"> - « Analyser et comprendre un document » - « Pratiquer différents langages (texte) » 	Oui - Pas encore

J'ÉVALUE MON TRAVAIL DURANT CETTE PREMIÈRE PHASE DE TRAVAIL SUR LA PHASE 1 D'EMC

J'EXPLIQUE COMMENT J'AI APPRIS, RÉVISÉ, J'IDENTIFIE D'ÉVENTUELLES DIFFICULTÉS

CE QUE JE RETIENS SUR La citoyenneté au sein de la République française et sur les symboles, valeurs et principes de la République à noter sur une autre page